

## 2026年度 群馬大学 発達障害リカレント公開講座のご案内

—発達障害のある子どものパーソナルデザインに基づく実践検討—

4 コース:①シナジー教育講座 ②パーソナルデザイン講座 ③学びと成長のステップアップ講座  
④エグゼクティブ講座(実践研究専門コース)

その子が求めている活動や学習スタイルによって、その子の成長をデザインするパーソナルデザイン。そのためには、子どもの核・際・コツを理解して、「できそうな活動」から「小さなできた」を積み重ねることからはじめます。そして、活動することから意欲を高め、学ぶ楽しさを実感しながら、主体的に自律的に学び続ける力を育てていきます。本講座では、通常学級・コーディネーター・通級指導教室の先生方を対象に、子どものパーソナルデザインに基づく実践検討を行っていきます。

### シナジー教育講座(全2回)【通常学級の先生向け】 集団の中で個性を生かす学びと成長

Key words 活動(実行機能)のちよいサポ 聞く・書く・集中、考える活動のフォロー  
視覚化・焦点化・共有化 個の特性に合った学習スタイル  
年齢に合った学習スタイル ユニバーサルデザインとパーソナルデザイン

対 象 :通常学級で発達障害のある子どもを含む多様な子どもたちを指導する先生方等  
日程と内容:① 8月1日(土) 通常教育と特別支援教育のシナジー効果(子どものピッタリが求めるスタイルとは)  
② 12月12日(土) もしくは 11月28日(土)  
プラスの活動を作り出す、ちよいサポ、関係性(ガイド、学びと活動のサポート)  
※参加者のニーズに応じてお悩み相談  
※両日とも時間は 9:00~15:00(12:00~13:00昼休み)  
場 所 :群馬大学荒牧キャンパス 6号館(場所の詳細は追って連絡します)  
定 員 :60名程度  
講習料 :2日間で3,000円  
申込み :群馬大学共同教育学部附属リカレント教育センターの HP にある「公開講座」から行ってください  
(2026年4月1日~)

### パーソナルデザイン講座(全2回)【コーディネーター向け】 活動調整と学びのパーソナルデザイン

Key words 集中力のバリア 漢字、文章題の理解のバリア  
実行機能が難しいタイプ 意味理解が難しいタイプ 感情調整が難しいタイプ  
バリア分析と対策 サポートプランの作成 エネルギーを引き出す相談スキル

対 象 :校内支援チームの中心となり、通常学級・通級・外部機関と連携する先生方  
内容(案): ①6月13日(土)衝動性の理解と活動調整(ちよいサポ)  
②2月20日(土)学びのバリアと学習戦略  
成長を促す形成、活動、学習、発達  
※参加者のニーズに応じてパーソナルデザイン(自我と成長の手応え)  
※両日とも時間は 9:00~15:00(12:00~13:00昼休み)  
場 所 :群馬大学荒牧キャンパス 6号館(場所の詳細は追って連絡します)  
定 員 :40名程度  
講習料 :2日間で3,000円  
申込み :群馬大学共同教育学部附属リカレント教育センターの HP にある「公開講座」から行ってください  
(2026年4月1日~)

### 学びと成長のステップアップ講座(全5回)【個別支援・通級指導教室の先生向け】

Key words 集中力、ワーキングメモリー 補充学習的基礎(読み解く力)  
アセスメント(育ちの核・際・コツ) ソーシャルスキル  
アンガーマネジメント(感情調整) 行動のフィードバックなどの学習方法  
各種アプリなどの情報交換

対 象 : 通級指導教室で、個別支援プログラムを実施する先生方

内容(案): ①5月23日(土) 基礎学習力アップ (アカデミックスキル漢字学習)

②7月25日(土) 実行機能 (活動調整)

③8月8日(土) 思考、状況・文脈の読み取り (心の理論)

④12月5日(土) 自我と社会性の成長 (自己調整、社会性)

⑤1月30日(土) 発達と障害(～の前の～、成長チャンス)

※参加者のニーズに応じて、その都度、学習スタイル・教材の情報交換

※全日とも時間は 9:00~15:00(12:00~13:00昼休み)

場 所 : 群馬大学荒牧キャンパス 6号館(場所の詳細は追って連絡します)

定 員 : 25名程度

講習料 : 5日間で9,000円

申込み : 群馬大学共同教育学部附属リカレント教育センターの HP にある「公開講座」から行ってください  
(2026年4月1日~)

### エグゼクティブ講座(全5回)【実践研究 専門コース】

将来を見据えて多くの子どもと現場に役立つテーマで深い検証を行う

対 象: 通常学級、通級指導教室、特別支援学級、特別支援学校で実践をする先生方

日 程: ①4月18日(土) ②8月18日(火) ③8月19日(水) ④1月9日(土) ⑤3月6日(土)

\*個々の重要関心に基づいて、実践的検証(子どもの事例で)を積み重ねていく。

※全日とも時間は 9:00~15:30(12:00~13:00昼休み)

場 所 : 群馬大学荒牧キャンパス 6号館(場所の詳細は追って連絡します)

定 員 : 8名程度 + ケース検討はしないが聴講中心の方も歓迎

講習料 : 5日間で9,000円

申込み : 群馬大学共同教育学部附属リカレント教育センターの HP にある「公開講座」から行ってください  
(2026年4月1日~)

主催: 群馬大学共同教育学部リカレント教育センター  
問い合わせ recurrent@ml.gunma-u.ac.jp まで

# 2026年度 群馬大学 発達障害のリカンレント教育(4コース)のご案内

<p><b>シナジー教育</b></p>	<p>集団の中で個性を活かす学びと成長  <b>通常学級</b>          の担当の方向け</p>	<p>①(8/1) 通常教育と特別支援教育のシナジー効果          (子どものピッタリが求めるスタイルとは)          ②(11/28) プラスの活動を作り出す、ちよいサポ          (ガイド、学びと活動のサポート)          ※参加者のニーズに応じてお悩み相談</p>	<p>活動(実行機能)のちよいサポ          聞く・書く・集中、考える活動のフォロー          視覚化・焦点化・共有化          個の特性に合った学習スタイル          年齢に合った学習スタイル          ユニバーサルデザイン          パーソナルデザイン</p>
<p><b>パーソナルデザイン</b></p>	<p>活動調整と学びのパーソナルデザイン  <b>コーディネーター</b>          の方向け</p>	<p>①(6/13) 衝動性の理解と活動調整(ちよいサポ)          ②(2/20) 学びのバリアと学習戦略          成長を促す形成、活動、学習、発達          ※参加者のニーズに応じて          パーソナルデザイン(自我と成長の手応え)</p>	<p>集中力のバリア          漢字、文章題の理解のバリア          実行機能が難しいタイプ          意味理解が難しいタイプ          感情調整が難しいタイプ          バリア分析と対策          サポートプランの作成          エネルギーを引き出す相談スキル</p>
<p><b>学びと成長のステップアップ</b></p>	<p>今のヘルプと未来のリクエストに応える          個の<b>支援と成長</b>          個別支援  <b>通級指導教室</b>          担当の方向け</p>	<p>①(5/23) 基礎学習力アップ(アカデミックスキル漢字学習)          ②(7/25) 実行機能 (活動調整)          ③(8/8) 状況・文脈の読み取りと思考(心の理論)          ④(12/5) 自我と社会性の成長(自己調整、社会性)          ⑤(1/30) 発達と障害(～の前の～、成長チャンス)          ※参加者のニーズに応じて          その都度、学習スタイル・教材の情報交換</p>	<p>集中力、ワーキングメモリー          補充学習の基礎(読み解く力)          アセスメント(育ちの核・際・コツ)          ソーシャルスキル、          アンガーマネジメント(感情調整)          行動のフィードバックなどの学習方法          各種アプリなどの情報交換</p>
<p><b>エグゼクティブ</b></p>	<p><b>実践研究          専門コース</b></p>	<p>①～⑤ (4/18 8/18 8/19 1/9 3/6)          個々の重要関心に基づいて、          実践的検証(子どもの事例で)を積み重ねていく。</p>	<p>将来を見据えて          多くの子どもと現場に役立つテーマで          深い検証を行う</p>